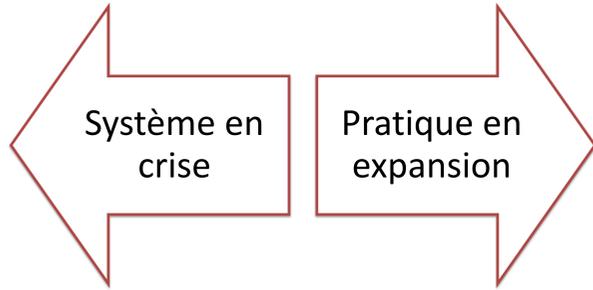


Le coaching scolaire, du simple apprenant à l'élève citoyen

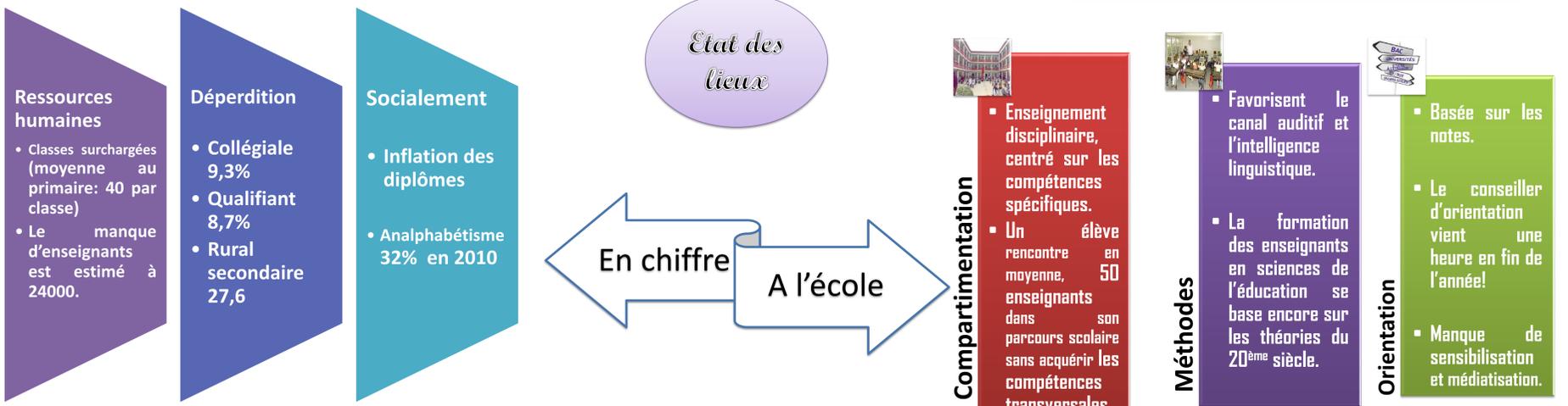
¹ Er-razine Soufiane, Mohammed Toumi
¹ Faculté des lettres et sciences humaines d'Oujda,
Université Mohamed Premier Complexe Universitaire BP 457, Oujda 60000, Maroc
Tél : (+212)0675691741, E-mail: soufianeerrazine@gmail.com



Démontrer l'utilité du coaching scolaire dans l'acte d'enseignement apprentissage et l'impact positif qu'il peut avoir dans la vie scolaire au Maroc, où toute forme d'accompagnement est absente.



Coaching SCOLAIRE
« une démarche d'accompagnement visant à développer la réflexivité en vue d'un changement de comportement et à optimiser le potentiel du coaché à gérer sa scolarité, ses projet, ses orientation et ses choix. Il s'agit d'une période d'apprentissage à l'auto-évaluation, à trouver des ressources personnelles, à faire des choix et à en assumer les conséquences » (Gael Gaeten 2014)



Enquête

Questionnaire auprès de 154 Lycéens dont 86 filles avec un âge moyen de 16,77 ±1,529.

Quand j'ai une mauvaise note, l'enseignant cherche à savoir pourquoi

Niveau d'étude visé

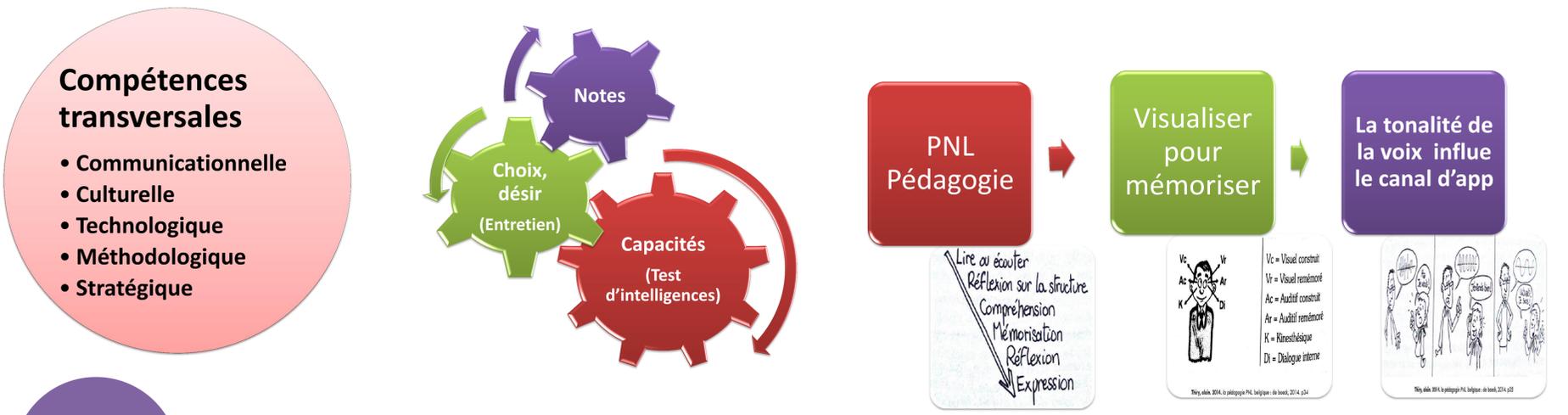
Pour expliquer, les enseignants utilisent des images, des photos ou des dessins

En Bref,

Enseignants insoucieux, n'utilisant souvent que le canal auditif. Des élèves perdus sans objectifs clairs.

Il faut être intelligent pour poursuivre ses études dans les filières scientifiques, ce qui n'est pas le cas pour les littéraires

Le coaching scolaire offre . Des méthodes centrées sur les compétences transversales ; des outils pour une innovation pédagogique à l'intérieur des classes.



Conclusion

Nous espérons avoir pu démontrer l'utilité du coaching scolaire dans notre contexte marocain, et avoir tracé des pistes menant vers un chemin de réforme efficace.