

## Liste des communications affichées - Jeudi 1er et vendredi 02 Juin 2017

<b>1er auteur</b>	<b>Titres des communications affichées</b>
AHMADI	Changer le climat de classe pour développer le bien-être des élèves et des enseignants
AIT ABDELKADER	L'impact de la qualité de vie sur la satisfaction et la réussite scolaire des élèves
BOUTELDJA	les caractéristiques familiales de l'enfant phobique scolaire
BOXBERGER	Violence et justice dans les cours de récréation d'école élémentaire classées ZEP (demande de retrait de com orale)
BRUNOT	La clarté du concept de soi et le coping proactif : des ressources personnelles pour faire face au stress scolaire ?
CARISTAN	La qualité de vie professionnelle des assistants d'éducation (Aed) : entre centralité fonctionnelle et écart institutionnel. Quel lien avec la qualité de vie scolaire des élèves ?
ER-RAZINE	Le coaching scolaire, d'un enseignant vers l'enseignant-coach
FARDET	De la classe unique au RPI, regard sur l'évolution des territoires scolaires ruraux de la loi Guizot aux « conventions ruralité »
GANDAGBE	Les causes de la déperdition scolaire au Bénin
GIULIANI	Les élèves en « souffrance ». Les ambivalences du traitement institutionnel de la subjectivité des élèves
GRUNFELDER	De la convergence de la qualité de vie à l'école des personnels et des élèves, par le prisme de l'entreprise libérée
GUERRIEN	Perceptions d'autonomie, de compétence et d'affiliation, motivation scolaire et qualité de vie à l'école : une étude auprès d'enfants de CM1et CM2
LASKAR	Point de vue de l'écolier vis-à-vis de l'école : des attentes à l'ennui
LERAY	La géographie sociale pour comprendre les espaces de vie scolaire
RAAB	Préserver une qualité de vie en grande section de maternelle : comment les temps d'autonomie construisent-ils l' <i>écologie</i> d'une classe ?
TALEB	Les maladies psychosomatiques et leur relation avec la qualité de vie Professionnelle chez les enseignants de l'école primaire en Algérie

<b>1er auteur</b>	<b>Titres des communications affichées par l'équipe du CREN (EA, 2661)</b>
CHEVALIER	Elaboration et validation d'un auto-questionnaire de la qualité de vie des enfants en contexte périscolaire
COUDRONNIERE	Les relations entre la satisfaction de vie et le contexte de scolarisation d'élèves âgés de 5 à 11 ans présentant une déficience intellectuelle
GAUDONVILLE	Effet médiateur du sentiment d'efficacité personnelle (SEP) sur la relation entre le bien-être à l'école et les performances scolaires : approche longitudinale
EQUIPE DU CREN	La qualité de vie des enfants au développement typique et atypique dans différents contextes de vie (famille, école, institutions d'accueil)