

La qualité de vie des enfants au développement typique et atypique dans différents contextes de vie (famille, école, institutions d'accueil)



UNIVERSITÉ DE NANTES

Recherches réalisées au
Centre de Recherche en Education de Nantes (EA 2661)
Université de Nantes



Contact : philippe.guimard@univ-nantes.fr

1. Présentation

La qualité de vie des enfants

au développement typique et atypique :

- Une thématique de l'axe 4 : « Parcours biographiques, formation et qualité de vie » du CREN, dirigée par Philippe Guimard & Martine Lani-Bayle.

- Membres :
 - 6 enseignants-chercheurs permanents (3 PU, 3 MCF).
 - 16 doctorants
 - 13 collaborateurs scientifiques

2. Thématiques

- La qualité de vie des enfants au développement typique et atypique dans différents contextes de vie : école, famille, institutions accueillant les enfants porteurs de handicaps, foyers de protection de l'enfance. Comparaisons interculturelles.

- L'étude développementale de différentes composantes du bien-être : dimensions objectives (développement cognitif, affectif et conatif) et subjectives (bien-être perçu), de la petite enfance à l'adolescence.

→ Les méthodologies utilisées associent des démarches qualitatives et quantitatives pour prendre en compte le point de vue des personnes.

3. Coopérations

| Internationales | Nationales |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ Etude des enfants et des parents en situation de vulnérabilité psychosociale. Coopération avec l'Université du Québec à Trois-Rivières (2012-2021) ➢ Etude sur la complémentarité des relations d'attachement au père et à la mère. Coopération avec l'Université de Montréal (2014-2018) ➢ Le point de vue des enfants sur leurs contextes de vie et leur qualité de vie: Participation à « Children's Worlds Survey » (2017-2019), enquête impliquant plus de 30 pays (coordination de la participation française). | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Etude du bien-être perçu à l'école de 1000 écoliers et collégiens, financée par le Centre International d'Études Pédagogiques et la DEPP (2012-2015) ➢ La qualité de vie à l'école. Mission scientifique pour le Conseil national d'évaluation du système scolaire-Cnesco (2014-2017) ➢ Etude des réponses aux échelles d'estime de soi et de bien-être de 15000 élèves (suivi de 15 000 élèves du CP à la 3^{ème}), conventions DEPP (2011-2017) ➢ Etude sur les attachements et appartenances des enfants accueillis en familles d'accueil menée avec le département des côtes d'Armor (2014-2016) ➢ Approche comparative de la représentation de la famille par les enfants. Recherche dans le cadre du programme régional Enjeux (Filiations, familles : la famille en photographies). Universités d'Angers, de Nantes et du Maine (2015-2020) |

5. Autres projets

- Attachement, développement et bien-être des enfants vivant dans différentes configurations familiales
- Relations d'attachement et Qualité de vie des enfants nés prématurés
- Plurilinguisme et qualité de vie à l'école

4. Valorisation

Participation à la diffusion des connaissances auprès des professionnels et familles

Création et validation d'outils d'évaluation et d'auto-évaluation de la qualité de vie, du bien-être perçu, de l'estime de soi, etc.

Partenariat avec le secteur socioéconomique (contrats d'études, expertises)

6. Références principales

- Bacro, F., Humbert, C. & Sellenet, C. (2015). Les parcours de placement et la qualité de vie des enfants de 6 à 11 ans accueillis dans des institutions relevant de la protection de l'enfance. *L'encéphale*, 41, 412-419.
- Coudronnière, C., Bacro, F., Guimard, P., & Muller, J.B. (2017). Validation of a French-speaking adaptation of the "Multidimensional Student's Life Satisfaction Scale" in its abbreviated form, for 5-to11-years-old children with and without intellectual disabilities. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 1-14.
- Coudronnière, C., Bacro, F., & Guimard, P. (in press). Les relations entre la qualité de vie et le contexte de scolarisation d'élèves âgés de 5 à 11 ans présentant une déficience intellectuelle. *Psychologie Française*.
- Guimard, P., Bacro, F., Ferrière, S., Florin, A., Gaudonville, T., & Ngo, H. T. (2015). Le bien-être des élèves à l'école et au collège. Validation d'une échelle multidimensionnelle, analyses descriptive et différentielles. *Education & formations*, 88-89, 163-184.
- Sellenet, C. (2017). *Vivre en famille d'accueil. A qui s'attacher ?* Belin.
- Coordination d'ouvrages:**
Bacro, F. (2013). *La qualité de vie : approches psychologiques*. Rennes : P.U.R.
- Florin, A. (2017). La qualité de vie des enfants. *Enfance* (1). Numéro thématique.
- Guimard, P. & Sellenet, C. (2014). *Evaluation des besoins des enfants et qualité de vie. Regards croisés France-Canada*. Paris : L'Harmattan.

